

allievo

classe 2A data 10.10.2013

**prova strutturata**

(Tacito *Dialogus de oratoribus* 28-30 - Cicerone *De amicitia* - testi noti – tempo 40' – non è consentito l'uso del vocabolario)

**lessico**

lemma	traducente / area semantica
<i>contemptus,-us</i>	
<i>contingo, -ere</i>	
<i>descisco</i>	
<i>desidia</i>	
<i>dicacitas</i>	
<i>emo,-ere</i>	
<i>haurio, -ire</i>	
<i>insumo, -ere</i>	
<i>irrepo,-ere</i>	
<i>mano, -are</i>	
<i>pensi habere</i>	
<i>pravitas</i>	
<i>remissio</i>	
<i>vernaculus,-a,-um</i>	

**Traduzione**

1- conoscenza di contenuti specifici e dettagliati del passo:

- a. *de severitate ac disciplina maiorum circa educandos formandosque liberos*
- b. *cuius probatis spectatisque moribus omnis eiusdem familiae suboles committeretur*
- c. *Sic Corneliam Gracchorum, sic Aureliam Caesaris, sic Atiam Augusti [matrem] praefuisse educationibus ac produxisse principes liberos accepimus*
- d. *cui adiungitur unus aut alter ex omnibus servis, plerunque vilissimus nec cuiquam serio ministerio admodumatus*

2- valore e funzione di singoli elementi del discorso: traduci i seguenti passaggi del testo e spiega il valore delle forme sottolineate:

- e. *quantulum loci bonis artibus relinquit*
- f. *nec in auctoribus cognoscendis nec in evolvenda antiquitate*
- g. *is est orator, qui de omni quaestione pulchre et ornate et ad persuadendum apte dicere pro dignitate rerum, ad utilitatem temporum, cum voluptate audientium possit.*

3-descrivi la struttura del seguente periodo e poi traduci:

*quorum professio quando primum in hanc urbem introducta sit quamque nullam apud maiores nostros auctoritatem habuerit, statim dicturus referam necesse est animum ad eam disciplinam, qua usos esse eos oratores accepimus, quorum infinitus labor et cotidiana meditatio et in omni genere studiorum assidue exercitationes ipsorum etiam continentur libris.*