allievo

classe 22 data 11.11.2003

prova strutturata

(Lisia Contro i mercanti di grano - testo noto - tempo 50' - non è consentito l'uso del vocabolario)

1-lessico

traduci in modo opportuno e inequivoco le seguenti parole e/o espressioni:

a-lessico settoriale: campo semantico dell'attività del dicastero (10 punti)

ἄκριτος	
ἀποδίδωμι	
ἀπολογέομαι	
κρίσις	
κατηγορέω	
ψηφίζομαι	
ἀναβαίνω	
ἀνίστημι	
τεκμήριον	
ζημιόω	

b-lessico settoriale: campo semantico del commercio granario (5 punti)

συμπρίαμαι	
συνωνέομαι	
ώνέομαι	
<i>ἔ</i> μποροι	
οί εἰσπλέοντες	

2- forme flesse decontestualizzate

"traduci" le seguenti forme secondo il loro valore morfologico e indica il lemma (5 x 2 = 10 punti)

	Traduzione	Lemma	
προσεληλύθασιν			
θαυμάζοντες			
<i>ἐλεύσεσθαι</i>			
εἰσενεγκεῖν			
<i>ἐν</i> θυμ <i>ϵ</i> ῖσθαι			

3- comprensione del testo nella forma linguistica originale

- a) μέτοικος εῗ; Ναί. Μετοικεῖς δὲ πότερον <u>ὡς πεισόμενος</u> τοῖς νόμοις τοῖς τῆς πόλεως, ἢ ὡς ποιήσων <u>ὅ τι ἄν βούλη; ʿΩς πεισόμενος</u>. Ἄλλο <u>τι οὖν ἢ ἀξιοῖς</u> ἀποθανεῖν, εἴ τι πεποίηκας <u>παρὰ τοὺς νόμους</u>, ἐφ' οἶς θάνατος ἡ ζημία; Ἔγωγε.
 - Stendi una nota esplicativa sintattica e lessicale per ciascuna delle porzioni di testo sottolineate (2x 5 = 10 punti)

- b) ... ἐχρῆν γὰρ αὐτούς, εἴπερ ὑμῶν ἕνεκα ἔπραττον ταῦτα, φαίνεσθαι τῆς αὐτῆς τιμῆς πολλὰς ἡμέρας πωλοῦντας, ἔως ὁ συνεωνημένος αὐτοὺς ἐπέλιπε· νῦν δ' ἐνίοτε τῆς αὐτῆς ἡμέρας ἐπώλουν δραχμῆ τιμιώτερον
 - La porzione di testo sottolineata presenta un uso del participio che non ha un corrispettivo nell'Italiano: rintraccialo e cerca di descriverlo
 - Traduci: ἐχρῆν ὁ συνεωνημένος
 - Traduci le due occorrenze di αὐτός evitando di ricorrere ai traducenti "stesso" e "medesimo", per esplicitarne meglio il valore: τῆς αὐτῆς τιμῆς τῆς αὐτῆς ἡμέρας

(6 punti)

4- comprensione delle strutture argomentative del testo (risposte espositive)

- a) Καὶ μὲν δή, ὧ ἄνδρες δικασταί, πᾶσιν ἡγοῦμαι φανερὸν εἶναι ὅτι οἱ περὶ τῶν τοιούτων ἀγῶνες κοινότατοι τυγχάνουσιν ὄντες τοῖς ἐν τῷ πόλει, ὥστε πεύσονται ἥντινα γνώμην περὶ αὐτῶν ἔχετε, ἡγούμενοι, ἐὰν μὲν θάνατον τούτων καταγνῶτε, κοσμιωτέρους ἔσεσθαι τοὺς λοιπούς· ἐὰν δ' ἀζημίους ἀφῆτε, πολλὴν ἄδειαν αὐτοῖς ἐψηφισμένοι ἔσεσθε ποιεῖν ὅ τι ἂν βούλωνται. χρὴ δέ, ὧ ἄνδρες δικασταί, μὴ μόνον τῶν παρεληλυθότων ἕνεκα αὐτοὺς κολάζειν, ἀλλὰ καὶ παραδείγματος ἕνεκα τῶν μελλόντων ἔσεσθαι
 - Sintetizza per punti, in stile paratattico, l'affermazione dell'oratore
 - La dichiarazione sottintende un principio importante, una particolare concezione della funzione dei processi: quale?

Facoltativo:

- b) Οὐκ οἶδ' ὅ τι δεῖ πλείω λέγειν· περὶ μὲν γὰρ τῶν ἄλλων τῶν ἀδικούντων, ὅτε δικάζονται, δεῖ παρὰ τῶν κατηγόρων πυθέσθαι, τὴν δὲ τούτων πονηρίαν ἄπαντες ἐπίστασθε. ἐὰν οὖν τούτων καταψηφίσησθε, τά τε δίκαια ποιήσετε καὶ ἀξιώτερον τὸν σῖτον ἀνήσεσθε· εἰ δὲ μή, τιμιώτερον.
 - Quali strategie comunicative ti pare che l'oratore metta in atto in questo brevissimo exordium? Cioè: su che tipo di inferenze o allusioni o elementi in generale fa affidamento per persuadere i giudici?

5- comprensione del messaggio veicolato dal testo (risposte espositive)

- 1. la prima fase dell'azione contro i σιτοπώλοι si era svolta da vanti ai πρυτάνεις : chi sono?
 - 1.1. Si agiva all'interno di quale organismo della $\pi \acute{o}\lambda\iota\varsigma$ ateniese?
 - 1.2. come erano andati i fatti in quella circostanza e perché l'oratore vi fa riferimento?
- 2. qual è la linea di difesa adottata dai σιτοπώλοι?
- qual è la linea dell'accusa (cioè quali sono gli steps dell'argomentazione)?
 - 3.1. qual è, a parere dell'oratore, l'argomento probatorio fondamentale?

Facoltativo

6- inferenze sul testo

- 1. notizie sulla legislazione e prassi dello stato ateniese per il controllo del mercato
- 2. notizie sulla organizzazione del mercato granario
- 3. interessi economici contrastanti in gioco nella causa dibattuta